

ÇOCUĞUNUZ ETKİLİ DERS ÇALIŞMA BECERİLERİNİ GELİŞTİRİRKEN AŞAĞIDAKİ KONULARDA ONA NASIL DESTEK OLABİLİRSİNİZ?

Çalışma Ortamının Hazırlanması

Öncelikle imkanlar ölçüsünde uygun bir ortam hazırlanmalıdır. Her öğrencinin kendine ait odası olmayabilir ancak sürekli olarak kullanabileceği bir ders çalışma köşesi hazırlamak, çocuğunuzun verimli çalışmasına yardımcı olur. Çalışma ortamının evin gürültüsünden uzak, sessiz bir köşede dikkati dağıtacak öğelerden uzak olması önemlidir. Ayrıca aydınlatmasının iyi olması, havalandırılmış olması, bir çalışma masası ya da çok dağılmadan oturabileceği bir koltuk olması ve gerekli materyalleri (kalem, kitap, sözlük vb.) elinin altında bulundurması önemlidir.

Hedeflerin Oluşturulması

Öğrenme için motivasyon gereklidir. Gerçekçi hedefler belirlemek, çocuğunuzun motivasyonunu artırır.

Çalışma Zamanının ve Düzeninin Belirlenmesi

Zamanı verimli kullanmak amaçlara ulaşmada oldukça önemlidir. Zamanını yönetmesini isterken ve zaman planlaması yaparken çocuğunuzun yorucu bir gün sonunda eve döndüğü gerçeğini aklınızda tutarak öncelikle ona bir dinlenme zamanı tanıyın. 1-1.5 saatlik bir dinlenmeden sonra çalışmaya başlaması konusunda yönlendirici olabilirsiniz. Birlikte bir zaman çizelgesi oluşturabilirsiniz.

Önceliklerin Saptanması

Hangi derslerde daha çok çalışmaya ihtiyaç duyduğu ya da hangi ödevin ne kadar zaman alacağı gibi konularda sıralama yapmasını istemek faydalı olabilir. Örneğin, çalışmaya notu düşük olan ya da zorlandığı dersten başlaması uygun olabilir. Ayrıca çalışma sırasında arka arkaya gelecek derslerin mümkün olduğu ölçüde birbirinden farklı olmasında da yarar vardır. İçerikleri açısından benzer olan derslerin peş peşe çalışılması öğrenmeyi zorlaştırabilir. Örneğin Tarih dersinden sonra Matematik dersine çalışılabilir.

Zaman Tuzaklarının Fark Edilmesi

Zamanını iyi kullanabilmek için öncelikle zaman kaybettiren şeyler belirlenmelidir. Çalışma anında hayallere dalmak, uzayıp giden telefon konuşmaları yapmak, arkadaşlara ya da kardeşe "hayır" diyememek, telefona, bilgisayara takılıp kalmak etkili ve planlı çalışmayı engelleyen tuzaklardır.

Tekrar Yapılması

Tekrar çalışmaları yapılmazsa belli bir süre sonra öğrenilen bilgiler unutulur. Araştırmalara göre bir öğrenci öğrendiklerinin %70' ini bir saat içinde, %80' ini de bir gün içinde unutmaktadır. Çocuğunuzun günde 10-15 dakikasını ayırarak yapacağı tekrar, yeni öğrendiği bilgileri unutmamasını, bilgileri uzun süreli hafızaya yerleştirmesini sağlar.